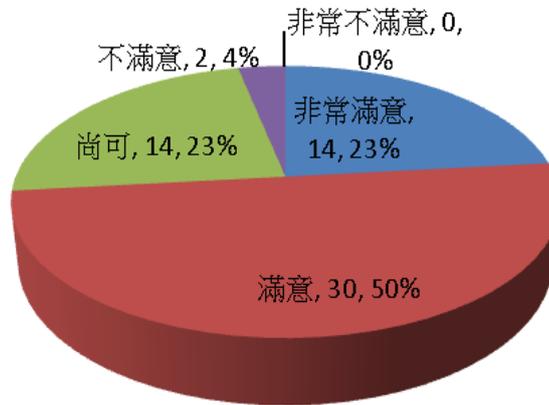


活動問卷回饋分析

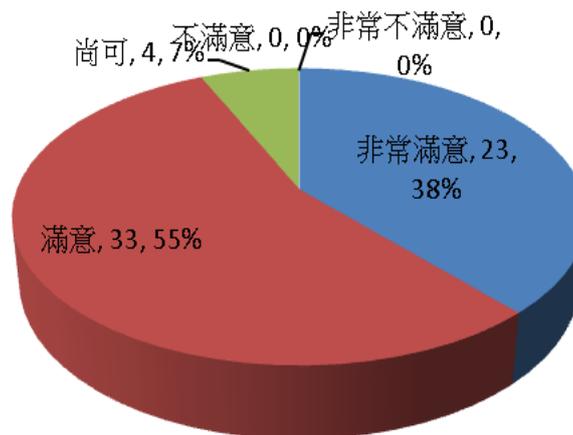
1. 本次活動辦理的整體規劃



分析：

學生普遍對本次活動辦理的整體規劃感到滿意，為讓學生深刻體認高績效團隊組成要素、個人與團隊的角色定位、進而增進其爾後於團體中與人之間溝通信任、並藉以凝聚團隊共識，成為團體中領導中堅。

2. 本次活動安排

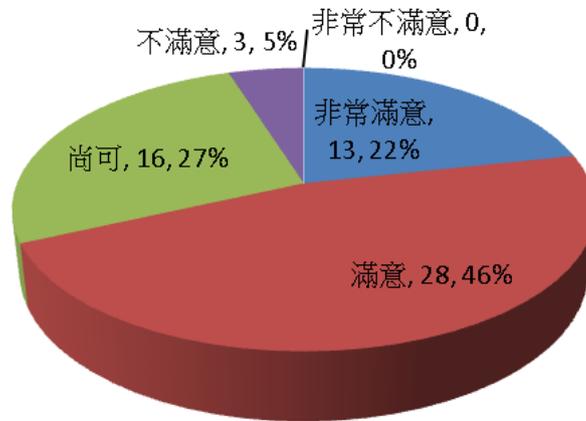


分析：

學生普遍對本次活動安排感到滿意，能讓學生有能力跨出校園、並帶領社團學員進行各項活動。

活動問卷回饋分析

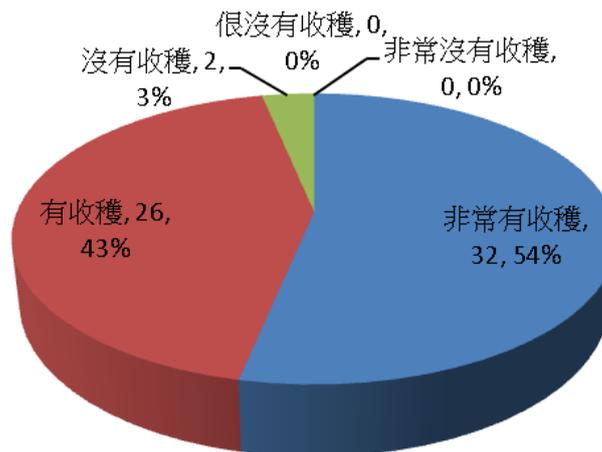
3. 本次活動地點安排



分析：

學生普遍對本次活動地點安排感到滿意，本次活動採互動方式來進行，本校圖資大樓七樓研討室是寬敞空間，足以讓學生進行活動。

4. 本次活動內容

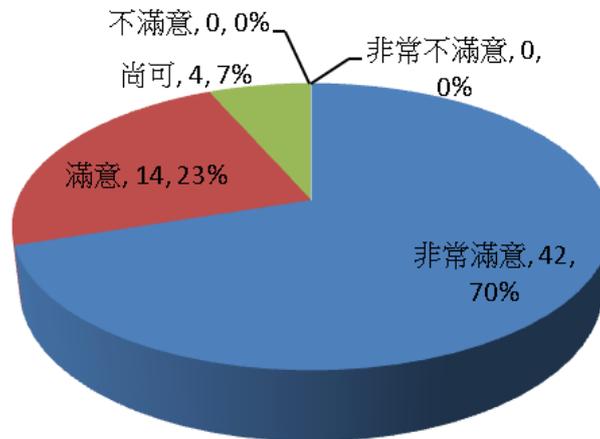


分析：

學生普遍對本次活動內容感到有收穫，藉由專業化課程活動訓練，促進學生自治幹部團隊合作概念並激發學生潛能，以培養渠等領導統御之能力，強化其領導的本質，讓學生從中獲得活動文案創意、組織領導、溝通行銷與規劃等能力提升。

活動問卷回饋分析

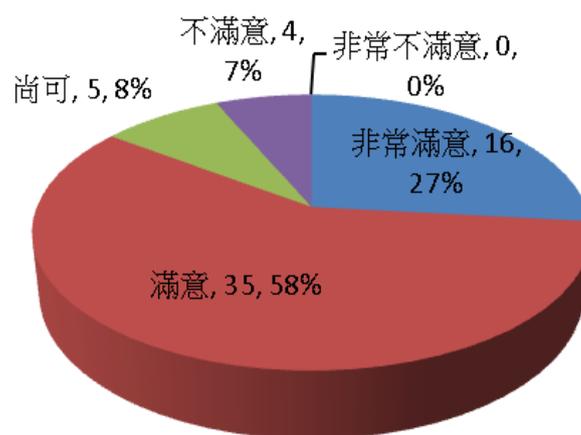
5. 本次活動演講者



分析：

學生普遍對本次活動演講者感到滿意，演講者跳脫以往靜態式的演講方式，改以互動方式來進行，讓學生容易於遊戲中學習與人溝通信任及凝聚團隊共識的方式。

6. 本次活動的工作人員

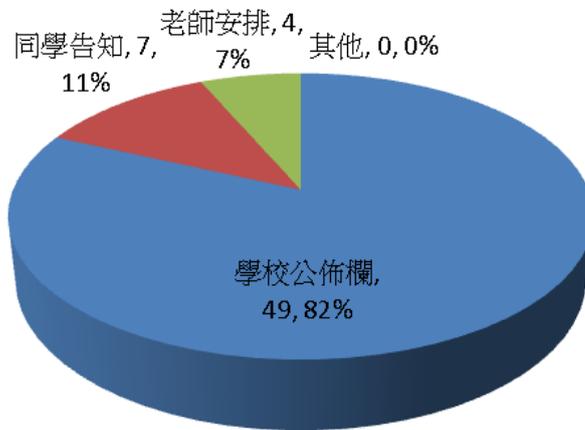


分析：

學生普遍對本次活動的工作人員感到滿意，工作人員不管是場地佈置、講師接洽、活動地點安排及餐點都安排的很好。

活動問卷回饋分析

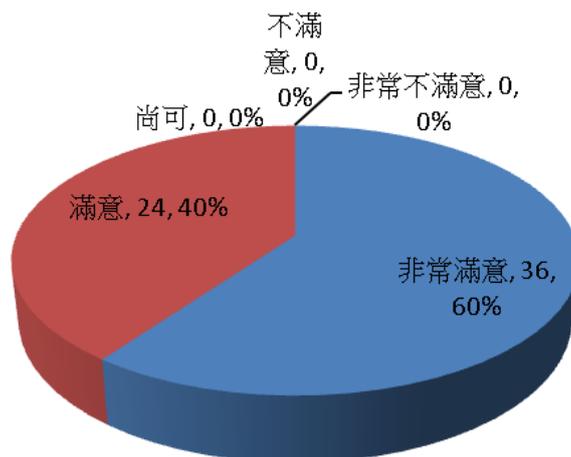
7. 本次講座的訊息



分析：

學生普遍對本次講座的訊息有 80% 者是由學校公佈欄獲知，因此，現今網路發達的時代，透過網路仍是讓學生獲得訊息的最佳管道。

8. 本次活動有助於社團活動上的發揮

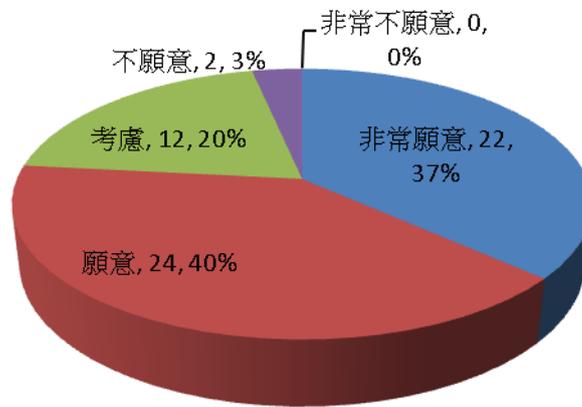


分析：

學生普遍對本次活動有助於社團活動上的發揮感到滿意，讓學生深刻體認高績效團隊組成要素、個人與團隊的角色定位、進而增進其爾後於團體中與人之間溝通信任、並藉以凝聚團隊共識。

活動問卷回饋分析

9.是否願意再次參加



分析：

學生普遍對願意再次參加此次活動，本活動能增進學生於團體中與人之間溝通信任、並藉以凝聚團隊共識，跨越制式框架，參與籌辦社區及社會活動，進而實際投入「社區服務」。