

## 高苑科技大學資源教室課業加強輔導申請要點

103 年 9 月 11 日特教推行委員會通過  
103 年 12 月 4 日行政會議修訂通過  
104 年 2 月 11 日特教推行委員會修訂通過  
104 年 3 月 10 日行政會議修訂通過  
105 年 9 月 1 日特教推行委員會修訂通過  
105 年 9 月 13 日行政會議修訂通過

- 一、依據：教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點。
- 二、目的：高苑科技大學資源教室課業加強輔導申請要點（以下簡稱本要點），主要針對本校身心障礙學生於必修(選)科目之學習上，因其障礙而導致的學習困難或學習成就低落所提供之課業輔導服務。
- 三、申請期限：原則上一年級新生應於每學期開學日後兩個月內完成申請，二年級以上學生應於每學期開學日後一個月內完成申請，可視特殊狀況彈性調整。
- 四、申請程序：
  1. 學生有課業輔導需求者，需填寫資源教室課業加強輔導需求申請表和申請課業輔導切結書，以了解相關服務規定。並具體說明欲進行課業加強輔導之科目，簡述所遭遇之學習困難。
  2. 學生需自行檢附加(退)選完成後已確定之該學期選課課表。
  3. 資源教室彙整所有申請案件後，評估及審核各申請案之必要性、服務方式和時數，審核結果以書面、電話或 E-mail 的方式通知申請人。
  4. 審核通過後由資源教室商請系所任課老師，或教授相關課程領域之教師擔任課輔老師。
- 五、審核標準：
  1. 申請科目：以學生就讀學系規定之必修(選)科目，且須以在學期間成績未達及格標準，或該學期所修習之科目為限。
  2. 申請時數：每位學生每學期最多申請 3 科課業輔導，每週每科目以 2 小時為限。
  3. 學生申請資料彙整後，須由資源教室評估必要性及優先順序，以每年能提供之總時數合理分配，做為審核之依據。
  4. 針對個別差異，若有特殊需求之學生不在此限，以專簽核准之。
- 六、學生課輔之規則：
  1. 學生應準時上下課，態度主動認真積極，並能確實完成課輔老師指定之作業。
  2. 學生無故缺席或遲到 20 分鐘以上，累計達三次後資源教室將終止本項服務，且列入未來申請該項服務之審核考量。
  3. 學生因故無法出席時，請提早一日向課輔老師及資源教室請假，若未完成請假程序累計達三次，本學期將終止本項服務，且列入未來申請該項服務之審核考量。
  4. 針對不同學生申請相同科目之課業輔導，將以共同開課為優先原則。
  5. 課輔老師與學生須確實填寫課輔紀錄表，請於每月 5 日前繳回。若任一方有虛報之情形或意圖，得立即停止課業輔導服務，並取消申請資格。
- 七、課業輔導結束後請老師和學生分別填寫課業輔導實施評估表，以評估接受課業輔導之成效，將列入未來提供學生該項服務之依據。

業管單位：學務處諮商輔導中心暨資源教室

- 八、本項經費由「教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫」之課業輔導鐘點費項目支應，授課鐘點費依據公立大專校院講師鐘點費支給標準。
- 九、本要點經特教推行委員會審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 資源教室課業加強輔導需求申請表

1. 學生姓名：\_\_\_\_\_

2. 系 級：\_\_\_\_\_

3. 聯絡電話：\_\_\_\_\_

4. 障礙別：

視障 聽障 學障 肢障 智能障礙 多重障礙

器障 精障 其他\_\_\_\_\_

5. 申請管道：

主動申請 老師轉介 個案員評估需要 其他\_\_\_\_\_

6. 需要加強輔導之科目及教師：

(1) 科目：\_\_\_\_\_，教師：\_\_\_\_\_

(2) 科目：\_\_\_\_\_，教師：\_\_\_\_\_

(3) 科目：\_\_\_\_\_，教師：\_\_\_\_\_

7. 預定進行上課時間(請選出三個預定時間)：

(1) 星期\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_節。

(2) 星期\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_節。

(3) 星期\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_節。

8. 其他需求或意見：

---

---

---

## 申請課業輔導切結書

為求身心障礙同學學習機會均等，教育部特撥經費協助身心障礙同學加強課業之輔導，為使經費有效運用，本人願意遵守以下規定，若有違反則本學期不得再申請課輔。特此切結為憑。

- 一、 課輔內容必須與當學期修課內容相關。
- 二、 課輔學生必須填寫課業輔導實施評估表作為評估課輔實施成效的依據。
- 三、 課輔地點需在學校教室、教師研究室或資源教室指定地點進行。
- 四、 無故遲到 20 分鐘以上或缺課三次則取消課輔資格。
- 五、 如有特殊情況須先報備資源教室，同意後方可執行。

切結人簽章：

中華民國                      年                      月                      日

高苑科技大學資源教室

\_\_\_\_學年度第 \_\_\_\_學期

資源教室\_\_\_\_月份記錄表

課輔人員 姓名： \_\_\_\_\_

協助對象 姓名： \_\_\_\_\_

科目名稱： \_\_\_\_\_

日期	時間	協助科目	協助內容大綱 (請簡述上課概況、特殊需求 或所遇之困難及處理情形)	總計 時間	簽到
					(課輔講師簽名)
					(課輔學生簽名)
					(課輔講師簽名)
					(課輔學生簽名)
					(課輔講師簽名)
					(課輔學生簽名)
					(課輔講師簽名)
					(課輔學生簽名)

總計時數： \_\_\_\_\_小時

負責輔導老師： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期  
高苑科技大學資源教室課業輔導實施評估表

\_\_\_\_\_同學您好：

經過一個學期的課業輔導，相信您一定收穫許多。為了使資源教室日後課業輔導的安排能更為詳盡，請您務必詳實填寫以下這份問卷，謝謝您！

資源教室 敬上

1. 本學期接受課業輔導科目為\_\_\_\_\_授課老師為\_\_\_\_\_

2. 對於課業輔導上課時間的安排是否覺得滿意？

非常滿意    滿意    不滿意    非常不滿意

原因：\_\_\_\_\_

3. 對於課業輔導上課次數的安排是否覺得滿意？

非常滿意    滿意    不滿意    非常不滿意

原因：\_\_\_\_\_

4. 對於課業輔導上課地點的安排是否覺得滿意？

非常滿意    滿意    不滿意    非常不滿意

原因：\_\_\_\_\_

5. 對於課業輔導老師的授課方式是否覺得滿意？

非常滿意    滿意    不滿意    非常不滿意

原因：\_\_\_\_\_

6. 對於課業輔導老師的授課是否覺得能夠吸收？

都能吸收    大部分能吸收    吸收一些    無法吸收

原因：\_\_\_\_\_

7. 對於課業輔導老師所提供的教材是否覺得有幫助？

十分有幫助    有幫助    幫助很少    沒有幫助

原因：\_\_\_\_\_

8. 對於課業輔導老師所提供的授課內容是否覺得有幫助？

十分有幫助    有幫助    幫助很少    沒有幫助

原因：\_\_\_\_\_

9. 接受課業輔導後，是否有助於了解原課程老師的教學？

十分有幫助    有幫助    幫助很少    沒有幫助

原因：\_\_\_\_\_

10. 接受課業輔導後，對自己在複習功課上是否有幫助？

十分有幫助    有幫助    幫助很少    沒有幫助

原因：\_\_\_\_\_

11. 接受課業輔導後是否有進步？

有顯著進步    有一些進步    進步很少    沒有進步

原因：\_\_\_\_\_

期中考成績：

科目 \_\_\_\_\_，分數 \_\_\_\_\_

科目 \_\_\_\_\_，分數 \_\_\_\_\_

科目 \_\_\_\_\_，分數 \_\_\_\_\_

期末考成績：

科目 \_\_\_\_\_，分數 \_\_\_\_\_

科目 \_\_\_\_\_，分數 \_\_\_\_\_

科目 \_\_\_\_\_，分數 \_\_\_\_\_

12. 整體而言，您對資源教室安排的課業輔導還有哪些建議？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. 是否需要再接受課業輔導？

否    是，哪些科目 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期  
高苑科技大學資源教室課業輔導實施評估表

\_\_\_\_\_老師您好：

感謝您這個學期為資源教室學生進行課業輔導。為了解學生於課業輔導中的學習狀況，請 惠予填寫本問卷，作為未來資源教室提供學生課業輔導之參考，謝謝您！

資源教室 敬上

1. 本學期授課之課業輔導科目為\_\_\_\_\_授課同學為\_\_\_\_\_
2. 對於課業輔導上課時間、次數的安排是否覺得滿意？  
非常滿意    滿意    不滿意    非常不滿意  
原因：\_\_\_\_\_
3. 對於課業輔導上課地點的安排是否覺得滿意？  
非常滿意    滿意    不滿意    非常不滿意  
原因：\_\_\_\_\_
4. 課業輔導時，學生的學習態度是否認真？  
十分認真    認真    不太認真    很不認真  
原因：\_\_\_\_\_
5. 學生是否有課前預習？  
每次都有    大部分有    偶爾有    幾乎沒有  
原因：\_\_\_\_\_
6. 學生是否會課後複習？  
每次都會    大部分會    偶爾會    幾乎不會  
原因：\_\_\_\_\_
7. 學生在課業輔導中是否都會適時地回應老師的提問（或參與討論）？  
每次都會    大部分會    偶爾會    幾乎不會  
原因：\_\_\_\_\_



8. 學生在課業輔導中是否會適時提出問題？

每次都會    大部分會    偶爾會    幾乎不會

原因： \_\_\_\_\_

9. 整體而言，學生是否有明顯的進步？

有顯著進步    有進步    進步很少    沒有進步

原因： \_\_\_\_\_

10. 課業輔導時，學生是否有特別須注意之狀況？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. 整體而言，您對資源教室安排的課業輔導還有哪些建議？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

謝謝老師的協助，辛苦您了！